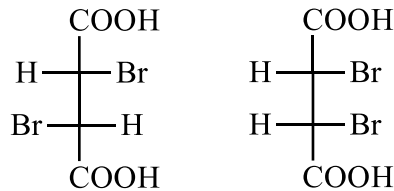


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

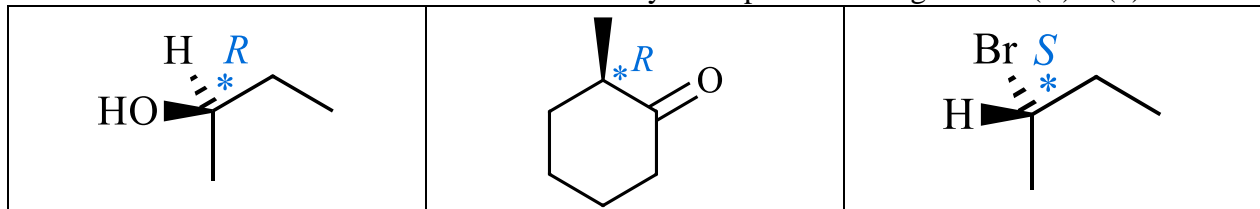
Nombre: XXXXXXXXXX **Código:** XXXXXXXXXX **Grupo:** EX

1. ¿El siguiente par de moléculas son enantiómeros o diastereoisómeros? ¿Sus propiedades físicas son idénticas o diferentes? ¿Son ópticamente activos?

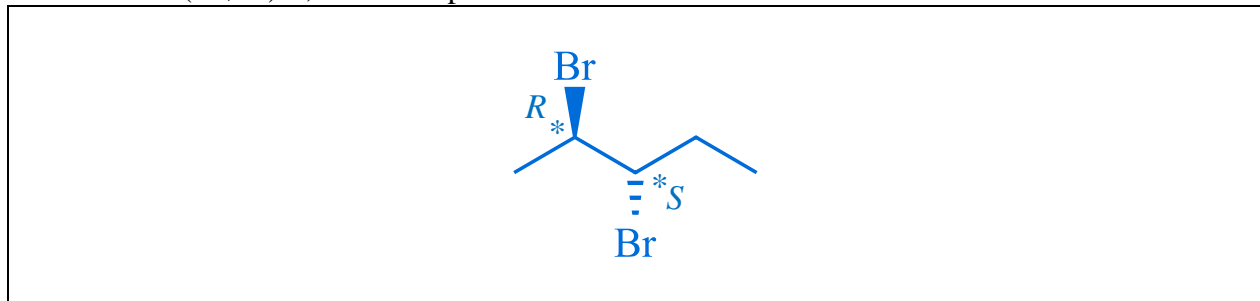


Los pares de moléculas son diastereoisómeros. Sus propiedades físicas son diferentes. Son ópticamente activos.

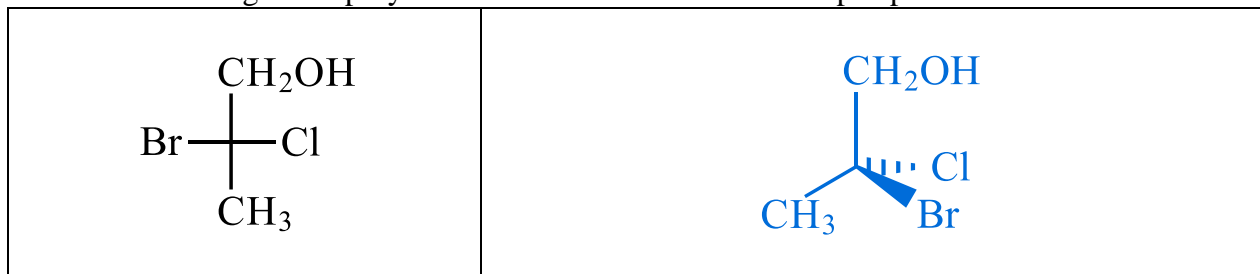
2. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).



3. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (2*R*,3*S*)-2,3-dibromopentano.



4. Convierta la siguiente proyección de Fischer a la fórmula en perspectiva.



5. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros estructurales, enantiómeros, diastereoisómeros).

